Marcouville

Centre Socioculturel

Rapport d'activité

Assemblée générale

Année 2008/2009

Aquarel

Animation des quartiers, ressources et logistique

Centres socioculturels

Les Louvrais • Marcouville

Cette saison a permis de pérenniser certaines actions et d' en proposer d'autres, de poursuivre l'ouverture sur l' extérieur, d'accueillir les projets d' associations locales, de la ville et de s'inscrire dans un nouveau dispositif qu'est le Programme de Réussite Educative (P.R.E.) mis en place par la Ville. Partenariat très actif et important dans le soutien aux familles du quartier.

Cette année a aussi été marquée par le départ de Mr POTELLE Olivier, animateur polyvalent (Centre de loisirs et secteur adultes/familles).
L' équipe a donc fonctionné avec un animateur en moins.

Le centre est un lieu de vie, de passage, de rencontres, point de repère important pour beaucoup d' habitants quelque soit leur âge :
C'est à ce titre que le rôle de l'accueil reste primordial dans cet espace qui reçoit non seulement les usagers adhérents qui participent aux ateliers, aux activités mais aussi tous ceux qui investissent les lieux quotidiennement (18- 26 ans) pour être en lien, échanger entre eux ou avec les animateurs, même s' ils ne sont pas adhérents. Nous pouvons comptabiliser une trentaine de jeunes adultes (principalement des jeunes hommes). Le centre reste pour eux le lieu de rencontre entre pairs mais leur offre aussi la possibilité d'entretenir des relations avec les professionnels en capacité de dialoguer individuellement ou collectivement.
Les jeunes femmes semblent plus facilement prendre de la distance et s'ouvrir vers l'extérieur.
L' équipe assure quotidiennement cette fonction à tour de rôle. Il s' agit de :
– gérer tout type de demandes,
– accueillir les associations,
– accompagner la rédaction de courriers (cv, lettre de motivation, problèmes administratifs....),
– prendre le temps de discuter, de prendre soin de l'autre dans sa difficulté,
– gérer les conflits.....
Cette fonction riche prend beaucoup de temps. Toutefois, elle permet à toute l'équipe d'être présente et de connaître chaque usager. Et pour ce dernier, d'avoir une meilleure représentation du rôle de chaque membre de l'équipe.

Chaque secteur continue à exister pleinement et à mettre en place de nombreux projets qui s 'orientent vers différents axes comme :
– les loisirs éducatifs,
– l' accompagnement à la scolarité,
– l' accès aux loisirs pour les familles,
– les rencontres thématiques,
– le soutien aux parents,
– le partenariat …..
Avec un intérêt tout particulier porté sur la jeunesse qui est devenu un public de plus en plus difficile à capter.

Ce fut donc une année riche, avec le souci de construire à plusieurs (partenaires, habitants, bénévoles....) dans le respect des missions de chacun.

HORAIRES D'OUVERTURE :
SAISON 2008/2009

	matin		**après-midi**		**soirée**
	administratif	animation	administratif	animation	animation
lundi	9h / 12h	9h / 12h	14h / 18h30	14h / 18h30	
mardi	Fermé au public	Fermé au public	14h / 18h30	14h / 18h30	20h30 / 23h30
mercredi	9h / 12h	9h / 12h	14h / 18h30	14h / 19h	19h30 / 23h00
jeudi	9h / 12h	9h / 12h	14h / 18h30	14h / 18h30	
vendredi	9h / 12h	9h / 12h	14h / 18h30	14h / 18h30	
samedi	Fermé :				

AMPLITUDE HORAIRE DE : 41 HEURES

Il est à noter que les institutions, associations ou habitants peuvent disposer d'une salle en soirée, le samedi et/ ou dimanche

L'équipe :

les permanents en CDI :
L'équipe en 2009 est composée de 8 Permanents répartis comme suit :

1 directrice	Melle Reynes Caroline
1 responsable famille	Melle Vilmen Cathy
2 animateurs polyvalents	Mr Potelle Olivier
	Mme EL Hedjim Nora
1 animateur artistique	Mr Sangharé Mamadou
1 animateur jeunesse	Melle Larabi Eva
1 responsable enfance	Mr Hami Kader
1 secrétaire	Melle Loubet Line

ADHÉRENTS 2008/2009
MARCOUVILLE

SEPTEMBRE 2008 À AOÛT 2009

ADHÉSIONS INDIVIDUELLES :

	PONTOISE	HORS PONTOISE	TOTAL
0/3 ans	5	3	8
4/14 ans	119	5	124
15/ 17 ans	35	2	37
Adultes	49	9	58
TOTAL	**203**	**16**	**227**

ADHESIONS FAMILIALES (soit 71 familles) :

	PONTOISE	HORS PONTOISE	TOTAL
Adultes (parents)	116	9	125
0/ 6 ans	74	2	76
6/ 12 ans	65	4	69
12/ 17 ans	45	0	45
TOTAL	**300**	**15**	**315**

SOIT 542 ADHÉRENTS POUR LA SAISON 2008/ 2009

MISE A DISPOSITION DES LOCAUX PAR DES ASSOCIATIONS EXTERIEURES

ASSOCIATIONS	SALLES	JOUR / HORAIRE	ACTIVITES
AFIFA	Polyvalente	Lundis, mardis et jeudis de 14h à 16h15	Cours d'alphabétisation
ESPACES & LUMIERES	polyvalente	- Vendredis et samedis à 18h30 - mardis et mercredis à 18h30 et samedis de 10h à13h	- cours d'anglais - cours de langues et civilisation arabe
ATELIER DU CONTREPOINT	spectacle	- mardis et jeudis de 20:30 à 23h - mercredis de 16h30 à 19h	Cours de théâtre
APIL	Spectacle, polyvalente		Animations, réunion
TUTTI FRUTTI	spectacle	Mercredis de 19h30 à 23h	Danse accobatique
CODEVOTA	polyvalente	Stages sur week-end	Capoeira,expression corporelle, théâtre, percusssions, atelier sonore
EPSS	Danse, spectacle et musique	Stages en semaine	Danse, théâtre, percussions, chant
Parti des travailleurs	enfance	Jeudis de 19h à 21h30	reunion
DOADO	Polyvalente	samedis	scrapbooking

MISE A DISPOSITION DE LA SALLE DE PERMANENCES

CAF	Sur rendez-vous	allocataires
ACEPE	Lundis de 13h30 à 17h30 et jeudis de 9h à 13h	Parents / enfants
PAD	Jeudis de 9h à 12h	Tout public

SECTEUR ADULTE / FAMILLES

Tout au long de l'année, le secteur adultes/ familles proposent des activités et des animations diversifiées afin de permettre à chacun de trouver sa place au sein du centre socioculturel. L'accueil et l'écoute des habitants, qu'ils soit individuels ou collectifs, y sont essentiels et conséquents.

Les commissions adultes/familles organisées au trimestre permettent les rencontres entre habitants afin qu'ils puissent s'exprimer, échanger sur la vie de leur quartier et en particulier sur la pertinence des actions mises en place par le secteur.

Cette saison 2008/09, nous avons, à la demande de certains adhérents, porter une attention particulière à notre planning culturel et aux activités et sorties à destination des 0-3 ans.

Le rappel des principaux axes du secteur:
- les liens parentaux et familiaux
- l'accès à la culture et aux loisirs
- la participation « active » des usagers à la vie du centre socioculturel

1. Le soutien à la parentalité, une priorité ...

Certaines familles lors de discussions évoquent leurs difficultés à éduquer, à cadrer les pratiques de leurs enfants dans un contexte environnemental et familial compliqué. Les actions autour de la parentalité ont pour but d'informer, de susciter la réflexion sur notre rôle de parent et/ou nos « pratiques familiales » ...
Outre, le « groupe de femme » animé mensuellement par une psychanalyste, les soirées/ débats permettent d'échanger sur des difficultés communes, de prendre conseils auprès de professionnels et d'autres parents.

Quelques exemples : « A quoi bon? » Débat intéractif autour du sens et des finalités de l'école. « La télé, Internet et moi » Soirée/ débat sur les médias animée par une psychologue (Dispositif CUCS), etc.

Le « faire-ensemble » par le biais d'activités physiques et ludiques est également important car il permet de tisser et/ ou renforcer les liens parentaux, de reconnaître ses compétences et celles de son enfant...

Quelques exemples : « Le Lieu d'accueil enfants/ parents (LAEP)» ouvert le jeudi matin; « l'éveil corporel », atelier hebdomadaire encadré par une psychomotricienne, etc.

2. L'accès à la culture, une demande constante ...

Musées, concerts et pièces de théâtre ont toujours fait partie intégrante du programme d'activités du secteur adultes/ familles. Toutefois, nous avons organisé des actions de sensibilisation à destination de publics éloignés traditionnellement des événements culturels : intervention de la chargée des relations publiques de l'Apostrophe en vue de prendre un abonnement pour la saison 08/2009 lors de commissions adultes/familles,

action de sensibilisation autour de la comédie musicale animée par les « Ateliers du Contre-point » afin de mieux appréhender diverses formes d'expressions artistique, etc.

Quelques exemples : « Le soldat rose », comédie musicale; « Rain », cirque contemporain (dans le cadre de notre abonnement à l'Apostrophe); « Souad Massi », concert de musique arabo-andalouse; « La journée de la jupe », film primé aux césars, etc.

Les sorties de loisirs ou évènements sportifs ont également été proposés tout au long de la saison. Des sorties adaptées aux tout-petits également ...

Quelques exemples : « Visite de la ménagerie du Jardin des plantes » et « visite du jardin d'acclimatation », sorties à destination des 0-5 ans. « Pêche et barbecue », « Fort Mahon plage », « Mers les bains », « La Mer de sable », « Equipe de France de football VS Uruguay », « La Journée Benny-Berthet »(tennis) pour les activités de loisirs dédiées à la famille ...

3. Les particularités de la fréquentation du secteur 'adultes/familles »

La plupart des familles souhaitent en priorité « sortir » du quartier de Marcouville. Par conséquent, les sorties de loisirs (plages, parc d'attraction, etc.) sont très prisées au dépend des ateliers hebdomadaires proposés par le centre socioculturel. Et les initiatives d' habitants ayant vocation à améliorer le « cadre de vie » sont peu nombreuses

Les hommes du quartier que nous touchons surtout lors des évènements sportifs sont encore peu présents sur la structure, notamment lors des actions autour de la parentalité. Le départ en novembre 2008 de l'animateur en charge de les mobiliser à travers des actions spécifiques, n'a pas permis d'inverser la tendance.

L'équipe d'animation, dans sa globalité, réfléchit à la manière dont elle pourrait promouvoir le rôle et les missions du centre socioculturel et valoriser et les actions menées afin que celles-ci perdurent.

4. Les partenaires

- Caf
- Cultures du coeur 95
- Conseil général 95
- Conseil régional
- Ville de Pontoise
- L'apostrophe
- Théâtre S. Signoret
- APIL
- Atelier du contrepoint

5. Tableau de fréquentation (saison 2008/ 09) :

	Parents	+ 17 ans	6/16 ans	0/5 ans	F/ diff
Actions autour de la parentalité:					
- Animation/ débat	42		41	2	
- Groupe de « femmes »	48				15
- LAEP 0-6 ans	293			427	92
- Eveil corporel 0-3 ans	69			111	18
Sorties familiales :					
- loisirs	82	46	66	48	45
- culturelles	30	29	21	16	25
- sportives	16	22	10	4	21
Ateliers hebdomadaires :					
- Gymnastique d'entretien		115			7
- Couture		120			
- cuisine	39			21	
- Informatique (2x/ semaine)		92			
- Relooking *		60			27
- Jardin collectif	98			30	
Animation globale et inter secteurs					
- *Veillée CLSH*	60		138	42	
- *Repas de quartier*	36	27	28	24	
- *Sortie inter-secteur*	11		6	22	
- *Fête de quartier*	150	30	250		
Ludothèque					
- tout public	241		298	121	
- CLSH			917	451	
TOTAL :	**1215**	**541**	**1775**	**1319**	

* Module maquillage et connaissance de soi

SECTEUR ENFANCE

L'action du secteur Enfance est répartie en trois pôles :
- Le Centre de Loisirs fonctionnant les mercredis et vacances scolaires
- Actions culturelles et sportives.
- Séjour été 2008

I / LE CENTRE DE LOISIRS :

Le Centre de Loisirs est un lieu de vie à part entière, passant par l'éducation aux loisirs, et dans le but de préparer l'enfant à sa future vie d'adulte. Il doit permettre un développement harmonieux et sécurisant de la personnalité de chaque enfant au sein de la collectivité.

C'est le plus grand pôle du secteur Enfance. Il accueille un public de plus en plus important en nombre, et rencontre un franc succès auprès du public.

Les enfants sont accueillis sur quatre groupes répartis par tranche d'âges :

- Petite Enfance (4-5 ans)
- Enfance (6-8 ans et 9-11 ans)
- Pré-adolescents (12-14 ans)

Un nombre important d'enfants a été accueillis sur cette année. A tel point que nous avons été contraint de refuser de nouvelles adhésions d'enfants, pour des raisons de capacité d'accueil, voire de personnel suffisant en nombre, selon les périodes.
(Voir tableau des fréquentations sur l'année.)

a) Notre Bilan :

Bon nombre d'activités et de sorties ont eu lieu sur le Centre de Loisirs, répondant à notre plan d'action cité dans notre projet pédagogique.

Rappel succint de notre plan d'action :

Afin que les actions proposées respectent les orientations du Secteur, et qu'elles puissent se traduire concrètement par des activités. Nous avons définis une ligne directrice nous permettant de faciliter les mises en place d'activités. Ce plan d'action propose des activités respectant les objectifs cités dans notre projet pédagogique et ce dans le but d'apporter davantage de qualité et de sens à nos interventions.

- 4/5 ans :

Travail autour de l'acquisition du langage par différentes formes d'expressions
Développement des sens
Travail autour de la psychomotricité

- 6/14 ans :

Projets artistiques
Découverte de la lecture Jeunesse

Ateliers socio-sportifs
Séances d'animation sur le quartier
Campagne de prévention
Sorties de loisirs et culturelles
Rencontre inter-quartiers

- Avec en plus pour les 12/14 ans :

L'accompagnement de projets

Pour plus de précision sur notre démarche pédagogique, voir le projet pédagogique du Centre de Loisirs de Marcouville consultable à la Maison de quartier de Marcouville..

Il est à noter que des thèmes ont été régulièrement proposés aux enfants sur le Centre de Loisirs en fonction des périodes, comme : l'interculturalité, l'astronomie, la citoyenneté, l'égalité fille / garçon, les sciences...

b) Une fréquentation des enfants importante :

Sur cette année, nous avons pu remarquer une augmentation significative sur les fréquentations.

Cela peut s'expliquer par le fait que le centre répond à une réelle demande du public. L'Accueil de Loisirs s'est développé et offre des activités diversifiées et adaptées aux différentes tranches d'âge. De plus, ces actions permettent de valoriser l'investissement des enfants auprès des parents par le biais de rencontres festives proposées tout au long de l'année :

- grandes veillées spectacles,
- spectacles présentés aux parents en fin de périodes de vacances scolaires,
- ainsi que lors de la fête de quartier.

Toutes ces actions ont permis aux parents d'être davantage présents et visibles sur la structure, renforçant le lien avec les animateurs et la relation de confiance. Ceci laissant supposer que « le bouche à oreille » a fait son effet.

Aussi, il nous est arrivé durant cette année 2008/2009 de devoir interrompre périodiquement les adhésions enfance et plus précisément sur la Petite Enfance (4/5 ans) pour les raisons citées plus haut

c) Public accueilli :

Adhésions :

Ages	2007/2008	2008/2009
4-5 ans	67	57
6-8 ans	79	74
9-11 ans	50	41
12/14 ans	33	32
Total	229	204

d) Fréquentations « Enfance »

CLSH 2007 / 2008
Hors périodes de vacances scolaires (mercredis)

	Moyenne journalière mercredi	**Moyenne journalière vacances scolaires**
Ages	**2007/2008**	**2007/2008**
4-5 ans	16	22
6-8 ans	30	38
9-11 ans	15	20

CLSH 2008 / 2009
PÉRIODE « HORS PÉRIODES DE VACANCES SCOLAIRES »

Petite Enfance : (4/5 ans)

	Enfants touchés	**Mercredis**	**Moyenne**
	2008/09	**2008/09**	**2008/09**
Octobre	62	4	15,5
Novembre	57	3	19
Décembre	59	3	19,33
Janvier	69	4	17,25
Février	34	2	17
Mars	81	4	20,25
Avril	50	3	16,6
Mai	48	3	16
Juin	96	5	19,2
Total	556	31	17,9

Enfance : 6/11 ans

	Enfants touchés	mercredis	Moyenne
	2008/09	**2008/09**	**2008/09**
Octobre	208	4	52
Novembre	158	3	52,66
Décembre	172	3	57,33
Janvier	214	4	53,5
Février	118	2	59
Mars	176	4	44
Avril	88	3	47,3
Mai	137	3	45,6
Juin	210	5	42
Total	1481	31	47,7

Pré- adolescents (12/14 ans) :

	Enfants touchés	Mercredis	Moyenne
	2008/09	**2008/09**	**2008/09**
Octobre	58	4	14,5
Novembre	40	3	13,33
Décembre	33	3	11
Janvier	42	4	10,5
Février	29	2	14,5
Mars	43	4	10,75
Avril	36	3	13,33
Mai	52	4	13
Juin	37	5	7,4
Total	370	32	11,5

Les pré-adolescents, les mercredis hors vacance scolaire fréquentent pour beaucoup les clubs sportifs. Ce qui explique une baisse de fréquentation par rapport aux vacances.

PERIODE 'VACANCES SCOLAIRES'

Petite Enfance

	Enfants touchés	Jours	Moyenne
	2008/09	2008/09	2008/09
Toussaint	187	8	23,40
Noël 08	81	4	20,25
Hiver 09	238	10	23,8
Pâques 09	203	9	22,50
Juillet 09	367	20	18,35
Août 09	181	10	18
Total	1257	52	24,1

Enfance

	Enfants touchés	Jours	Moyenne
	2008/09	2008/09	2008/09
Toussaint	513	8	64
Noël 08	266	4	66,5
Hiver 09	623	10	62,3
Pâques 09	501	9	55,60
Juillet 09	681	20	34,05
Août 09	349	10	35
Total	2933	61	48

Pré- adolescents

	Enfants touchés	jours	moyenne
	2008/09	2008/09	2008/09
Toussaint	122	8	15,25
Noël 08	63	4	15,75
Hiver 09	163	10	16,3
Pâques 09	153	9	17
Juillet 09	202	20	10
Août 09	92	10	9,2
Total	795	61	13

e) Un réseau dynamique :

Il est à préciser également que nous nous appuyons sur un réseau composé de la Ville de Pontoise, de la Fédération des Centres sociaux et Socioculturels, de la FSGT.

Mais aussi grâce à notre partenariat privilégié avec l'association « Pas d'Enfants Sans Vacances » fondée par Guy LUX, et présidé par son fils Michel LUX, avec qui nous avons pu bénéficier grâcieusement de nombreuses sorties financièrement inaccessibles traditionnellement telles que :

- Euro Disney, la Fête au bois, Fami – Parc (Neumours), Parc Saint-Paul, Foire du trône, Cirque Pinder, Fête de noël, Spectacle au grand « Dohty et le magicien d'OZ ».

Ce sont plus de 600 enfants qui ont pu bénéficier de ces sorties.

f) Un cadre se voulant toujours plus rassurant :

Il est à noter également, que nous avons beaucoup insisté sur le cadre, les conditions d'accueil, l'aménagement des espaces, pour que ces derniers soient le plus rassurant et fonctionnels possible.

En effet, la question de l'appropriation, la personnalisation et l'identification des locaux, a été primordiale dans le bon fonctionnement et l'encadrement des différents groupes d'enfants.

g) Un flux important de personnel :

- 1 Directeur à temps plein.
- 1 Adjoint Olivier POTELLE de Septembre à Novembre 2008, puis de décembre 2008 à août 2009 vacataire Christelle LEBRUN.
- 3 Animateurs diplômés BAFA et rémunérés

Et en fonction des périodes entre 3 à 7 animateurs stagiaires (BAFA, CAP Petite Enfance...).

Sur l'année scolaire 2008/2009, ce ne sont pas moins de 23 stagiaires.

Un gros travail de recrutement, d'accompagnement et de formation des différents stagiaires par l'équipe de direction du Centre de Loisirs.

h) Sorties Secteur Enfance 2008/09

Principales sorties sur l'année 2008/2009 :

sorties	Enfants touchés
Eurodisney	**50**
Fête au bois	**90**
Sorties au grand Rex Dothy et le Magicien d'Oz	**130**
Cirque Pinder	**50**
Parc Saint - Paul	**50**
Fami- Parc	**50**
Foire du trône	**130**
Plage Panach	**80**
Rêve de neige	**78**
Fête de noël	**120**

A cela, il faut ajouter les sorties proposées régulièrement tout au long de l'année telles que les piscines, patinoires, visites différents musées, à la découverte de Paris, rencontres sportives, bases de loisirs.....

2/ ACTIONS CULTURELLES ET SPORTIVES :

a) Les expositions :

Ces actions ont eu lieu sur différents temps, et ont permis de diversifier le champ d'action du secteur. Mais aussi de proposer des temps d'activités culturelles et sportives complémentaires des autres pôles.

C'est dans ce cadre, que nous sommes régulièrement amenés à proposer des expositions en direction des écoles primaires et des différents Centres de Loisirs de Pontoise. Des expositions ont été proposées sur l'année 2008/2009, sur les thèmes :

- La citoyenneté
- A la découverte de l'Afrique
- A la rencontre de l'Asie

Pour chacune d'entre elle, ce sont plus de 100 enfants qui ont été touchés. Autour des panneaux d'expositions, des animations étaient proposées dans le but d'approfondir les thématiques abordées, incluant une part importante de ludique.

Ces actions sont très appréciées des enfants. Mais également des instituteurs et animateurs qui se sont vu remettre un dossier pédagogique sur l'exposition visitée. Ces derniers ont ainsi eu la possibilité de reprendre avec les enfants, les différents éléments visualisés sur l'exposition.

b) Activités sportives (FSGT) :

Les enfants de 9/11 ans et les jeunes de 12/14 ans, ont régulièrement eu l'occasion de participer à un championnat de football organisé par la FSGT, et ce, tout au long de l'année. En effet, ils ont eu l'opportunité à raison d'un samedi par mois de rencontrer sportivement des équipes issues de toute l'Ile de France.

Ils ont pu également prendre part à des initiations à des sports moins connus, voire moins pratiqués tels que : le badminton, multisport, le tennis de table lors de tournois proposés en week- end ou durant les périodes de vacances scolaires.

Les jeunes 12/14 ans ont eu également la possibilité de participer à un grand tournoi national de football à Bagneux, avec des équipes venant de toute la France.

Ces temps sont des moments forts pour les enfants et les jeunes, car ils répondent à ce besoin de se dépenser. Le sport fait parti de leur centre d'intérêt. Et de ce fait, ils y participent avec un véritable engouement. De plus, ces actions avec la FSGT, leurs ont permis de sortir du quartier, de rencontrer d'autres personnes venant d'horizons différents. Et l'idée de pouvoir se confronter à d'autres enfants et jeunes dans une ambiance saine et respectueuse semble leur donner une émulation supplémentaire.

3/ LE SÉJOUR :

Depuis 2005, nous essayons d'organiser un séjour sur chaque période de vacances de juillet. En effet, suite à une commission enfants, un groupe d'enfants avait émis le souhait de vivre un temps de vacances. Il a donc fallut que nous trouvions une façon de financer ce séjour.

C'est dans ce cadre que nous avons sollicité Carrefour Solidarité. Ce mécène a mis à disposition des vêtements neufs en quantité afin d'organiser chaque année, depuis 2005, une grande braderie sur le quartier.

a) La braderie plus qu'une action d'autofinancement :

Dans le cadre des actions du Centre socioculturel de Marcouville, les objectifs de cette braderie ont été multiples :

- Permettre de financer un séjour à moindre coût pour les enfants de Marcouville n'ayant pas la chance et les moyens suffisants de partir en vacances pendant l'été.

- Donner l'occasion aux habitants de Marcouville de pouvoir bénéficier de vêtements neufs de qualité à des petits prix.

- Permettre aussi de se rencontrer, d'échanger, de tisser du lien tout au long de cette journée.

Ce fut le troisième séjour d'été organisé par le Centre Socioculturel de Marcouville. Il a eu lieu en Normandie du 15 au 28 juillet. 31 enfants y ont pris part, dont, pour la première fois, 8 enfants âgés de 12/14 ans.
Nous souhaitons également préciser que ce séjour était en gestion directe. C'est-à-dire

que ce sont les enfants avec les animateurs qui ont été en charge de tous les aspects organisationnels de ce séjour. A savoir, l'élaboration des menus, la préparation des repas, la gestion des budgets alimentation et pédagogique. L'idée de notre démarche était que l'enfant soit véritablement acteur de ses vacances.

Pour cela, nous avons définis un système d'organisation par commission qui prenait en compte les différentes contraintes.

Voir Projet pédagogique des séjours de vacances en gestion directe.

b) Bilan séjour Normandie 2008

Période du séjour : Du 15 au 28 juillet 2008

Public touché : 31 jeunes âgés de 6 à 14 ans.

Equipe d'animation :
- 3 stagiaires BAFA
- 2 animateurs diplômés BAFA

Equipe de direction du séjour :
- 1 permanent BAFD, DEJEPS et DEFA (Directeur)
- 1 stagiaire BPJEPS (Adjoint)

Transport :
Deux véhicules 9 places durant toute la période du séjour étaient à notre disposition.

Le site d'hébergement

Nous logions dans un gîte d'une capacité de 45 places. Devant l'hébergement, nous disposions d'un espace vert appréciable et propice au dépaysement, à la détente et aux loisirs. Un petit ruisseau peu profond (20 cm environ) était également aux abords de la structure d'accueil. Les locaux dont nous disposions étaient correcte, avec en plus des chambres et sanitaires, une cuisine et d'une grande salle d'activités faisant office de réfectoire.

Présentation du séjour

Depuis plusieurs années maintenant, nous essayons, lorsque cela est possible d'organiser un séjour de vacances pour enfants.

Ainsi l'initiative concernant l'organisation d'un Centre de Vacances a vu le jour, grâce à une « commission enfants » organisée dans le cadre du Centre de Loisirs. En effet, lors d'une Commission, les enfants ont émis le souhait de partir ensemble en vacances. Il a donc fallu que l'on trouve des moyens pour financer ce séjour, et que le prix de celui-ci ne soit pas un frein au fait que les enfants puissent vivre un temps de vacances de qualité. D'autant plus, que la tranche d'âge visée (6-11 ans) ne pouvait pas bénéficier de dispositif de financement tel que les VVV (Ville Vie Vacances, dispositif destiné aux 11/17 ans). C'est ainsi que nous avons sollicité les responsables de Carrefour Solidarité (qui ont répondu favorablement) afin qu'ils mettent à notre disposition gracieusement des vêtements neufs dans le but que l'on organise une grande braderie sur le quartier.

Cette action a donc été organisée sur le quartier, le 14 juin 2008, qui nous a permis de réunir les fonds nécessaires à la mise en oeuvre de ce séjour.

Il est également à noter que c'est le troisième séjour de ce type que nous organisons.
Les deux précédents ont eu lieu dans le Jura, puis une nouvelle fois en Normandie.

Vie quotidienne :

Durant ces séjours nous souhaitons que les enfants soient véritablement acteurs de leurs vacances, qu'ils puissent participer à tous les aspects liés à l'organisation du séjour. Il est à mentionner que nous avons opté pour un fonctionnement en gestion directe. C'est-à-dire que ce sont les enfants ainsi que les animateurs qui se sont chargés de l'entretien des locaux, des sanitaires, de la préparation des repas, de l'élaboration des menus, de gérer le budget alimentation, ainsi que le budget pédagogique...

Plus concrètement, chaque jour les enfants participaient à une heure de commission. Ces dernières étaient réparties comme suit :

La Commission intendance devait régulièrement faire le point sur :

- le budget alimentaire
- les repas et l'élaboration des menus en tenant compte de l'équilibre alimentaire, ainsi que les régimes alimentaires de chacun
- les stocks et achats alimentaires. En ce qui concerne le stock alimentation nous avons décidé de nous approvisionner constamment pour au moins deux jours de fonctionnement en tenant compte du transport,en faisant attention à ne pas casser la chaîne du froid des produits frais, ainsi que des différentes dates limites de consommation)
- la préparation des repas

La Commission cadre de vie devait régulièrement faire le point sur :

- l'utilisation des locaux (aménagement) et leur entretien
- l'aménagement du coin lecture
- la gestion du matériel pédagogique

La Commission programmation devait régulièrement faire le point sur :

- la programmation des activités (journée type)
- les temps de parole
- le budget pédagogique

Chacune de ces commissions était encadrée par au moins un animateur.

Cette organisation a permis aux enfants d'être plus autonome, d'accéder à plus de responsabilité. A savoir qu'ils ne subissaient plus les activités, et qu'ils étaient force de propositions. L'apprentissage de la vie en collectivité passe par ces temps d'échanges, où il est parfois difficile d'être tous d'accord. Tenir compte des envies de chacun, des différentes contraintes organisationnelles (transports / finances / législation) n'est pas toujours chose évidente. Ces différentes commissions ont été très enrichissantes pour les enfants. Elles ont été le coeur même de notre séjour, car ce sont bien ces dernières

qui ont permis de réguler, de décider, d'organiser l'ensemble du cadre de vie des enfants. De plus, elles nous ont permis d'atteindre des objectifs cités dans le projet pédagogique du Centre de vacances.

Les enfants ont pris plaisir à participer aux tâches liées à la vie quotidiennes, tels que la vaisselle, l'entretien des locaux, la préparation des repas... L'équipe d'animation a fait en sorte que ces temps ne soient pas considérés comme des corvées par les enfants, mais plutôt comme des activités à part entière. Un apport ludique fort appréciable, facilitant l'investissement des enfants.

Les sorties durant le séjour :

- Camping
- Accro-branches « Viking aventures »
- Piscine à vagues
- Equitation
- Luge d'été
- Sortie à la plage de St-Aubin sur Mer
- Sortie achats souvenirs
- Visite et promenade des petites villes avoisinantes
- Randonnée

Animations et activités sur le centre :

- 2 Animations proposées sur le thème de l'environnement
- 2 grandes séances d'animation
- 3 ateliers vidéo
- 3 Ateliers danse
- 3 ateliers théâtre
- 4 ateliers manuel
- 1 soirée orientale
- Plusieurs veillées ont été proposées, régulièrement avant le couché des enfants
- Plusieurs grands jeux extérieur

L' ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

1/ LES ATELIERS DE LOISIRS ÉDUCATIFS (PÉRISCOLAIRES) :

Les ateliers de loisirs éducatifs sont proposés aux enfants scolarisés en primaire, sur le Centre Socioculturel de Marcouville, hors périodes de vacances scolaires de 17h à 18h. Ces temps ont permis aux enfants de s'intéresser davantage aux personnalités de chacun, et ce, grâce au groupe restreint. Aussi, cela a donné la possibilité de faire le point régulièrement avec les enfants sur leur vie scolaire (rythme, résultats, les moments forts et moins bon vécus à l'école). En somme, de décompresser, en trouvant une écoute attentive et disponible.

a) Pour les primaires

Atelier d'écriture
16 enfants touchés pour une moyenne de 6 enfants par atelier.
Activité ayant eu lieu les lundis hors périodes de vacances scolaires de 17h à 18h.
L'idée de cet atelier est de permettre aux enfants scolarisés en primaire de redécouvrir la pratique de l'écriture en l'associant davantage à la notion de plaisir, qu'à la contrainte scolaire.

Cette activité a été régulièrement fréquentée sur l'année. Cependant, il est à nuancer que sur cet activité, comme sur l'ensemble des ateliers de loisirs éducatifs, globalement, les enfants ont eu du mal à s'inscrire sur la durée.

Durant cet atelier, les enfants ont pu s'amuser avec les mots par le biais de jeux, d'écritures d'histoires, nouvelles...

Ils ont pris plaisir à pratiquer cette discipline dans un cadre autre que celui du scolaire.

Atelier initiation à l'informatique
8 enfants touchés pour une moyenne de 5 enfants par atelier.
Cet atelier s'est déroulé une fois par semaine pendant une heure dans la salle informatique du centre socioculturel, équipée de huit postes avec accès à internet.

Les participants étaient âgés de 8 à 10 ans. Nous nous sommes rendus compte qu'ils étaient pour la grande majorité déjà "experts" dans l'utilisation d'Internet à savoir, par exemple : comment trouver une information ? comment se retrouver dans les sites ? Nous avons donc plus axé notre travail autour du traitement de texte, les techniques de mises en page..
Ils ont pu mettre en forme certains textes de l'atelier d'écriture. Les enfants se sont montrés plus motivés pour avoir accès aux jeux

Atelier Ludothèque
10 enfants touchés pour une moyenne 7 enfants par atelier
Les enfants sont habitués à venir à la ludothèque plusieurs fois par semaine. Sur ce jour précis, nous les avons mobilisé essentiellement sur le tournoi inter-ludothèques qui s'est déroulé au mois d'avril à St Leu la Forêt.
Les enfants ont pu découvrir de nouveaux jeux que l'on ne trouve que dans les magasins

spécialisés (jeux de plateau, de cartes, de dés...). Ces jeux font appel à la réflexion, à la mise en place de stratégie, de patience...Il s'agissait aussi pour eux de fonctionner en équipe. D'ailleurs, ils ont beaucoup aimé ces jeux et en ont fait la promotion auprès d'autres enfants qui ne participaient pas à cet atelier.

Ils ont rencontré d'autres enfants de différentes villes du val d'oise et ont découvert d'autres structures d'accueil jeux

Des rencontres avec la ludothèque du centre socioculturel des louvrais (Aquarel) ont été mises en place en vue de s'initier aux jeux en vue du tournoi.
Les enfants se sont montré très motivés

Atelier musique et chant
15 enfants touchés pour une moyenne de 7 enfants par atelier.
Cet atelier durait une heure environ dans la salle de musique, insonorisée.
Les enfants ont choisi de travailler sur des chansons. L'animateur les a fait travailler en les accompagnant à la guitare. Ils se sont produits à la fête de quartier du mois de juin

Club Lecture
14 enfants pour une moyenne de 6 enfants. Cet atelier a été proposé aux enfants de cycle deux. Quatorze enfants touchés

Il se tenait dans une petite salle aménagée avec des tapis et des livres tout autour. Plusieurs livres étaient choisis, par séance. Les lectures se faisaient par petit groupe et chacun ensuite racontait aux autres les histoires. L'animateur accompagnait les lectures, leur donnait du sens et amenait la réflexion. Mais dès janvier, la grande majorité des enfants ne venaient plus. Cela correspond à la mise en place de l'accompagnement éducatif à l'école. Nous avons donc abandonné cet atelier.

b) Pour les collégiens :

Au total, 21 collégiens se sont inscrits (11 garçons et 10 filles)En moyenne, 11 collégiens ont participé à l'activité de l'aide aux devoirs. A partir du mois d'avril, la moyenne est tombée à 6 collégiens.
. Ils se répartissent comme suit :
7 sixième
5 cinquième
4 quatrième
5 troisième

Atelier cuisine
Du mois d'octobre 2008 au mois de janvier 2009.
12 participants dont 7 garçons et 5 filles

Atelier théâtre
Du mois de mars au mois de juin 2009
8 participants dont 5 garçons et 3 filles.

Cet atelier a remplacé l'atelier informatique à la demande des jeunes.
Il est à noter que cette année, 9 jeunes issus de la communauté indienne étaient inscrits. C'est une communauté que nous avions du mal à toucher auparavant.

Cette action théâtre a été animée par un comédien du théâtre UVOL. Ils ont essentiellement effectuer des jeux d'expression scénique, jouer des scénettes. Le groupe était dans une bonne dynamique mais ne souhaitait pas être sous le regard des autres en fin d'année. Nous avons respecté ce choix.

Des sorties culturelles

Trois spectacles ont été proposés :
- Un spectacle de danse Febre au mois de janvier 2009
7 participants
- L' opéra de Pékin au mois de février 2009
8 participants
- Concert de Slam ABD AL MALIK au mois de mars 2009
- 8 participants

Deux sorties au cinéma ont été programmées
- au mois de décembre : le film "Entre les murs" 8 jeunes
- au mois de mai : le film "la journée de la jupe" 8 jeunes

En dehors de réunions, nous avons organisé une rencontre thématique "A quoi bon ?" animée par une association, sur le sens et les finalités de l'école. 16 parents étaient présents. Avec des échanges très riches et partagés sur l'école, l'avenir des enfants...

Des contacts très réguliers avec la majorité des familles se sont crées au fil de l'année. Des rencontres régulières dans le cadre du programme de réussite éducative ont été organisées par le coordinateur PRE

L'aide aux devoirs

L' encadrement des collégiens :
Trois étudiants dont deux en école d'assistante sociale et un en master de sciences de l'éducation.
Un bénévole de l'IFAC

Jours de l'activité aide aux devoirs : lundis, mardis et jeudis de 16 h 30 à 18 h 30
Atelier cuisine les vendredis d'octobre à janvier 2009 de 17 h à 18 h 30.
Atelier théâtre les vendredis de mars à juin 2009 de 17 h à 19 h.

Tarification mise en place : adhésion à l'association à savoir 4 euros pour l'aide aux devoirs et 0,50 euros de participation pour l'atelier cuisine.

Liens avec les établissements scolaires :
Liens réguliers établis et suivis avec l'équipe éducative du collège et les partenaires sur différentes instances :
- CESC (comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) au collège. Cette année, une rencontre a eu lieu.

- Le PRE (programme de réussite éducative) où Aquarel est représentée sur deux instances : le groupe projet et l'Equipe Pluridisciplinaire de Soutien. Cette dernière par le biais du coordinateur s'est réunie huit fois. Lors de ces réunions, nous avons pu rencontrer les partenaires de l'Education Nationale.
- Deux Rencontres dans le cadre du réseau REP animées par la coordinatrice où les acteurs du primaire, du secondaire et du milieu associatifs se rencontrent et mettent en place des projets. Nous avons participé au projet "rallye collège" qui réunit sur deux jours les CM2 et les sixièmes.
- Rencontres avec l'AFEV qui suit des enfants ou des jeunes de Marcouville dans le cadre d'un accompagnement à la scolarité.
- Accueil dans la salle de spectacle d'un temps festif après le séjour de l'école primaire.
Le partenariat est important et dynamique. L'enfant ou le jeune est accompagné de manière plus globale. Néanmoins, le partenariat avec les parents reste en demi-teinte et parfois inexistant.

Liens avec les familles : que ce soit pour les enfants ou les adolescents, les liens restent fragiles et pour certains il n'en n'existe pas. La communauté indienne, par exemple, reste très discrète car il existe une réelle barrière de la langue, encore plus marquée que pour les autres communautés.
Les quelques familles impliquées, sont des mamans de filles scolarisées en primaire. Elles les amènent et reviennent les chercher. C'est alors l'occasion pour nous d'échanger avec elles.
Lors de temps formels (réunions), peu de parents se déplacent.
Nous les rencontrons le plus souvent sur d'autres activités notamment sur le secteur familles ou lors de rencontres débat.

SECTEUR JEUNES
15 / 17 ans

Eva LARABI a eu la charge de ce secteur. Le public jeunes a été difficile à mobiliser, à s'inscrire aux activités sur le long terme. Leur participation a été fragile et aléatoire.

Les objectifs de ce secteur sont de :
–Travailler sur la mixité.
–Prévenir des conduites à risques.
–Développer les temps d' échanges et de débats.
–Favoriser l' accès aux loisirs.

a) Activités Annuelles

Ciné jeunesse, un vendredi soir par mois. Le films proposés ont servi de support aux discussions.
Quelques exemples de films proposés tels que : « Elephant », « Indigènes ».....

Commissions jeunes,
les mercredis soir pour préparer les plannings, les projets....

Repas partagés réguliers
Activités les mercredis et les vacances scolaires
Tournoi de foot
Actions de prévention (sexualité, comportements à risque, addictions...)

QUELQUES EXEMPLES DE SORTIES

Dates	**Sorties**	**Nombre de jeunes touchés**
15/10/08	Fête à Neuneu	8
17/10/08	Djamel Comedy show	5
27/10/08	Cinéma « entre les murs »	4
28/10/08	Sherwood Parc	6
30/10/08	Patinoire nocturne	8
31/10/08	Spectacle « Talents 2 Jeunes »	8
05/11/08	Jorky ball	8
23/12/08	Journée parisienne	8
26/12/08	Stade de france rêve de neige	11
17/02/08	Visite des catacombes	8
19/02/09	Aquaboulevard	8
20/02/09	Le grand journal	8
26/02/09	CRIPS	10

27/02/09	Rencontre foot filles-garçons	12
11/03/09	Sortie hammam	7
16/04/09	Ciné mac do	8
30/04/09	Concert de Zaho	8
27/05/09	Foire du trône	12
03/06/09	Piscine de l'axe majeur	5

Outre les diverses sorties culturelles et sportives, des projets ont été menés dans le cadre de dispositifs. A savoir :

Dispositifs	Intitulé du projet	Actions	partenaires	Jeunes touchés
CIVIQ	Egalité filles / garçons	Rencontres débat avec support visites de différents lieux d'accueil jeunes	La Sauvegarde	12
CUCS	Création artistique, prétexte à vivre et à grandir ensemble	Réalisation d'un court métrage sur les relations garçons/filles	2 Mes Gars Watt	20
VVV	- Stage dubble dutch		Fédération française de dubble dutch	
	- Activités nautiques	Canoé Kayak Catamaran	Base de loisirs	8
	- Stage escalade			8
	- Cultur'elles	Visite de musée		8
	- Prendre soin d'elles	activités autour du look		10

Il est juste à préciser que les jeunes ont été très présents sur le Centre, lors des temps d'accueil, en dehors des sorties ou stages proposés. Aussi, nous avons constaté que ces derniers ont eu du mal à s'inscrire sur les activités, en nombre et de façon constante. Néanmoins, ils ont été très demandeurs sur les temps d'accueil..